

**Bachelor of Arts HES-SO en Arts visuels**  
EDHEA - Ecole de design et haute   cole d'art du Valais

**DESCRIPTIF DE MODULE**  
Année académique 2024-2025

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine</b>                                                           | Design et Arts visuels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Filière</b>                                                          | Arts visuels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Orientation</b>                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Intitulé du module</b>                                               | Ateliers et laboratoires 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Type de module</b>                                                    | Obligatoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Code</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Type de formation</b>                                                 | Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Semestre</b>                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cr  dits ECTS</b>                                                     | AV 18 ECTS / SON 6 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Prérequis</b>                                                        | Aucun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Langue</b>                                                            | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lieu</b>                                                              | EDHEA – Valais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Compétences visées<br/>Objectifs généraux<br/>d'apprentissage</b> | Acquérir et exp  rimer avec les connaissances artistiques et techniques de base ; prendre conscience des spécificités et des transversalités des pratiques artistiques contemporaines ; initier la conception et réalisation de projets artistiques.<br>Ce module fait suite au module Atelier 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Contenus et formes<br/>d'enseignement</b>                             | <p>Durant le semestre 2, les   tudiant  s choisissent trois unités dont une principale. Il s'agit essentiellement pour les   tudiant  s de confirmer les choix qui se sont dégagés durant les enseignements intensifs du semestre 1 et d'acquérir plus d'autonomie dans la conceptualisation et réalisation du projet personnel qui fera l'objet du jury semestriel.</p> <p>Le module regroupe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Quatre <b>unités</b> (dont une principale)    choix parmi :<ol style="list-style-type: none"><li>1) Dessin : hors et sur papier</li><li>2) IPOS Installation, prototypes et objets sauvages</li><li>3) MELA Multiples,   ditions et livres d'artistes</li><li>4) Peinture</li><li>5) Photographie</li><li>6) VIMM Visibilités, images en mouvement et médias</li><li>7) Unité Son : uniquement pour orientation son</li><li>8) Performance</li></ol></li><li>– <b>Graphisme</b> : Ce cours permet de mettre en place les fondamentaux pour la création de portfolios en tant qu'outil de communication simple et efficace.</li><li>– <b>Photoshop</b> : le cours permet de mettre en place les fondamentaux de l'image numérique, d'assurer une qualité professionnelle de son traitement et de l'impression, que ce soit pour des besoins purement photographiques ou liés au portfolio des   tudiant  s.</li><li>– <b>Workshop</b> (supprimé pour l'orientation son) : il permet de travailler de manière individuelle et/ou collective à la réalisation d'un travail autour de thématiques / pratiques / sites.</li><li>– <b>Jury</b> : présentation du projet personnel</li></ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Modalités d'évaluation et validation</b> | <p><b>Jury</b> : Les étudiant·e·x·s conceptualisent et réalisent un projet personnel qui fera l'objet du jury semestriel composé de professeur·e·x·s d'atelier et d'intervenant·e·x·s. La qualité de la réalisation des travaux rendus, de la présentation et de l'échange fait partie de l'évaluation.</p> <p><b>Unité</b> : Participation active aux cours, rendez-vous et laboratoires, assiduité du travail d'atelier et qualité des travaux rendus.</p> <p><b>Workshop</b> : Présence, participation active et qualité des travaux rendus.</p> |            |                                                       |
| <b>Modalités de remédiation</b>             | <p>Remédiation possible par la réalisation d'un travail complémentaire agréé avec le/la professeur·e·x responsable du cours en question (Unité, laboratoire) selon les délais fixés par le calendrier académique.</p> <p>Pas de remédiation possible pour les workshops ni après répétition du module.</p> <p>Si les crédits ne sont pas obtenus, le module doit être répété l'année académique suivant l'échec, selon des modalités à définir avec le/la responsable de module.</p>                                                                |            |                                                       |
| <b>Enseignant·e·x·s</b>                     | Vincent Chablais, Christophe Fellay, Jérôme Leuba, Laurence Rasti, Kotscha Reist, Marie Sacconi, Marie Velardi, Mathias Forbach, Caroline Miesch, Alexandra Bachzetsis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                       |
| <b>Responsable du module</b>                | Félix Valérie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                       |
| <b>Descriptif validé le</b>                 | 31.08.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Par</b> | Félix Valérie, responsable de la filière arts visuels |