

Bachelor of Arts HES-SO en Arts visuels
EDHEA - Ecole de design et haute école d'art du Valais

DESCRIPTIF DE MODULE
Année académique 2024-2025

Domaine	Design et Arts visuels
Filière	Arts visuels
Orientation	-
Intitulé du module	Pratiques et recherches 5
Type de module	Obligatoire
Code	
Type de formation	Bachelor
Semestre	5
Crédits ECTS	3 ECTS
Prérequis	-
Langue	Français
Lieu	EDHEA – Valais
Compétences visées Objectifs généraux d'apprentissage	Analyser de manière critique les situations et contextes artistiques, économiques et politiques des interventions et recherches artistiques ; lire de manière active expositions, œuvres textuelles, performatives et sonores ; analyser les dispositifs mis en œuvre et les enjeux formels mobilisés par les pratiques artistiques et curatoriales adressées. Ce module fait suite au module Pratiques et recherches 4.
Contenus et formes d'enseignement	<p>Le module aborde les contextes de la recherche artistique contemporaine (exposition, lecture, écriture, édition, pratiques curatoriales) et propose une analyse des stratégies artistiques transdisciplinaires (arts visuels, arts sonores, littérature, histoire...) et curatoriales face aux cadres institutionnels, à la culture indépendante et à l'influence des politiques culturelles sur la production artistique.</p> <p>Le module se compose de :</p> <p>Séminaire Intervention : le séminaire Intervention se construit autour de rencontres avec artistes et acteur-eus-e-x culturels dans le cadre de Master class et/ou voyages d'études.</p> <p>Séminaire X-Positions : ce séminaire vise à mettre en place une rencontre entre les étudiant·e·x·s et un·e artiste, dans le but d'échanger sur les modes de vie dans un monde après l'HES-SO. Une visée professionnalisante permet ainsi de définir plus concrètement sa position en tant qu'artiste dans une société en pleine mutation.</p> <p>Contextualisation Le séminaire a pour objectif d'accompagner les étudiant·e·x·s dans le développement de leurs projets, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique. L'accent est mis sur la mise en œuvre concrète d'un projet, en tenant compte de l'importance du contexte dans lequel il s'inscrit. Ce séminaire fourni aux étudiant·e·x·s des outils et des références provenant de divers champs artistiques pour les aider à structurer leur démarche. L'étudiant·e·x est également invité·e·x à choisir un séminaire parmi:</p> <p>1) Cultures sonores et musicales : ce séminaire aborde, selon une approche théorique et pratique, le domaine de l'art sonore, de son contexte historique aux pratiques sonores contemporaines,</p>

	<p>dans une perspective créative et transversale qui traverse la musique, la performance, l'installation, l'art radiophonique ou encore les <i>sound studies</i>.</p> <p>2) Queer, Queering : Ce cours explore la notion «Queer» en partant des origines de ce mot jusqu'aux positions conceptuelles et militantes actuelles. Le cours aborde le «Queer, Queering» comme un ensemble de pratiques et de stratégies questionnant et déconstruisant une série de normes sociétales limitantes et discriminantes. Ensemble nous analyserons ces normes ainsi que les réponses proposées pour déjouer le sexisme, le racisme, le colonialisme, l'âgisme, le validisme, le spécisme et l'homo-, transphobie. Nous examinerons quelles oppressions structurelles s'activent et comment elles traversent diverses sphères de la société selon un prisme intersectionnel. Une attention particulière sera portée aux notions de Care et de vulnérabilité. Le cours, proposé sous forme de séminaire, mêle diverses activités comprenant lectures, observations, analyses, témoignages et discussions, partagé entre des temps individuels et collectifs. Chaque session est centrée sur un axe ou un concept spécifique de la notion «Queer, Queering», examinée à partir de lectures théoriques et littéraires, et mise en discussion avec des œuvres d'artistes·x et des observations.</p> <p>3) Cultures numériques : Ce cours a pour but de déconstruire la notion d'art numérique, afin de le comprendre dans un contexte beaucoup plus large de culture numérique (ou devrions-nous même dire des cultures numériques) : ce qui nous entoure, ce qui influence notre vie. Dans un axe davantage orienté vers les études numériques et culturelles (cultural and digital studies), ce cours permettra de consolider, de questionner et de réfléchir une pratique artistique dans un environnement qui conditionne des gestes, des pensées, des manières d'être et d'interaction avec le monde du vivant / et du non-vivant.</p>		
Modalités d'évaluation et validation	Chaque cours de module présente des modalités d'évaluation propres. Cependant, le module ne peut être accrédité par l'administration que lorsque tous les cours sont validés. Concrètement, des travaux et/ou des présentations orales sont exigés, au même titre qu'une participation active en général.		
Modalités de remédiation	Remédiation possible par la réalisation d'un travail complémentaire agréé avec le/la professeur·e·x responsable du cours en question selon les délais fixés par le calendrier académique. Pas de remédiation possible après répétition du module. Si les crédits ne sont pas obtenus, le module doit être répété l'année académique suivant l'échec, selon des modalités à définir avec le/la responsable de module.		
Enseignant·e·x·s	Christophe Fellay, Valérie Félix et intervenant·e·x·s		
Responsable du module	Valérie Félix		
Descriptif validé le	31.08.2024	Par	Valérie Félix, responsable de la filière arts visuels